

Пояснительная записка

к учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка» на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 29.09.13г., Приказом от 24 ноября 2022 г. N 1022 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», - Федеральной образовательной программой дошкольного образования - ФОП ДО (приказ от 25.11.2022г. № 1028), - Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, а также с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В сентябре, а также мае месяце проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 10.11 по 14.11.2025 г. организуется каникулярная неделя «Давайте поиграем!». Каникулярная неделя «Новогодний калейдоскоп» проходит 22.12. по 30.12.2025 г. Каникулярная неделя в марте с 23.03 по 27.03.2026 г. посвящена организации и проведению «Театральной недели», также в этот период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. С 18.05 по 22.05.2026 г. в ДОУ проходит «Неделя здоровья».

Непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проходит индивидуально, по подгруппам и фронтально. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

третьего года жизни – 1 час 40 минут
четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут
пятого года жизни – 4 часа
шестого года жизни – 6 часов 15 минут
седьмого года жизни – 8 часов 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- с 1,5 до 3 лет жизни – 20 минут;
- четвёртого года жизни – 30 минут;
- пятого года жизни – 40 минут;
- шестого года жизни – 50 или 75 минут (при условии проведения одного занятия во второй половине дня);
- седьмого года жизни – 90 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- третьего года жизни – 8 – 10 минут;
- четвёртого года жизни – не более 15 минут;
- пятого года жизни – не более 20 минут;
- шестого года жизни – не более 25 минут;
- седьмого года жизни – не более 30 минут.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Образовательная область «Физическое развитие» - реализуется через «Физическое развитие / Формирование основ здорового образа жизни». Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста и 3 раза в неделю в группах старшего дошкольного возраста. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни планируется и проводится во всех группах 1 раз в месяц в рамках занятий по физическому развитию, а также в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» - реализуется через образовательную деятельность и осуществляется через следующие виды деятельности психолого-педагогической работы: математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность), окружающий мир, природа.

Математические представления в группе раннего и младшего дошкольного возраста чередуются с сенсорными эталонами и познавательными действиями (познавательно – исследовательская деятельность), в среднем и старшем дошкольном возрасте Математические представления проводятся 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие» - реализуется через НОД «Окружающий мир», «Природа» в раннем возрасте раз в неделю, в младшем дошкольном возрасте «Познавательное развитие»: «Окружающий мир», «Природа» и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**:

Формирование первичных ценностных представлений (формирование основ социальных отношений/формирование основ гражданственности и патриотизма)», «Формирование основ безопасности поведения» чередуются между собой и проводятся раз в месяц с учетом лексической темы недели. В среднем и старшем дошкольном возрасте «Познавательное развитие»: «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)», «Окружающий мир», «Природа» и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**:

Формирование первичных ценностных представлений (формирование основ социальных отношений/формирование основ гражданственности и патриотизма)», «Формирование основ безопасности поведения»

чередуются между собой и проводятся раз в месяц с учетом лексической темы недели. В подготовительной к школе группе «Познавательное развитие»: «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)» проводится раз в неделю, «Познавательное развитие»: «Окружающий мир», «Природа» и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**: Формирование первичных ценностных представлений (формирование основ социальных отношений/формирование основ гражданственности и патриотизма)», «Формирование основ безопасности поведения» чередуются между собой и проводятся раз в месяц с учетом лексической темы недели.

Решение задач по самообслуживанию, трудовому воспитанию и воспитанию самостоятельности реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» - проводится НОД «Речевое развитие» в группе раннего возраста 2 раза в неделю воспитателями групп.

Образовательная область «Речевое развитие» - НОД «Речевое развитие» во всех дошкольных группах данное направление изучается в ходе работы учителей – логопедов в рамках коррекционно-педагогической деятельности.

Содержание **Образовательной области «Речевое развитие»** - «Интерес к художественной литературе» реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через изобразительную деятельность: рисование, лепку, аппликацию; конструктивную деятельность и музыкальную деятельность.

В раннем возрасте рисование проводится раз в неделю, а лепка чередуется с конструктивной деятельностью. В младшем и среднем дошкольном возрасте рисование чередуется с лепкой, а аппликация с конструктивной деятельностью. В старшем дошкольном возрасте рисование и лепка проводятся 1 раз в неделю, а аппликация и конструктивная деятельность чередуются.

Начиная с младшего дошкольного возраста и до подготовительной группы «Изобразительная деятельность - Народное декоративно-прикладное искусство» проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по рисованию, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников.

В старшем дошкольном возрасте «Изобразительная деятельность - Прикладное творчество» проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников

Музыкальная деятельность, во всех группах проводится 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включает в себя:

Образовательную область «Социально – коммуникативное развитие» деятельность по приобщению детей к истокам национальной культуры по программе «Введение в предметный мир» для детей среднего дошкольного возраста и по программе «Дом» для детей старшего дошкольного возраста проводятся 1 раз в месяц.

Образовательную область «Речевое развитие» коррекционно-педагогическая деятельность (занятия с учителями – логопедами) осуществляется в младшем, среднем дошкольном возрасте 2 раза в неделю, в старшем дошкольном возрасте 3 раза в неделю.

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» коррекционно-педагогическая деятельность (занятия с педагогом - психологом) в старшей группе занятия проводятся 1 раз в неделю по формированию эмоционально – волевой

сферы с октября месяца, в подготовительной к школе группе проводятся 1 раз в неделю по готовности к школьному обучению с ноября месяца.

В связи с тем, что в дошкольном учреждении осуществляется деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья достаточное место в учебном плане, занимают те виды деятельности, которые позволяют организовать образовательный процесс таким образом, что каждый из воспитанников имеет возможность развиваться в соответствии со своими индивидуальными возможностями.

В учреждении разработаны рабочие программы для детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, где определено содержание по всем видам образовательной деятельности, которые обеспечены необходимым учебно-методическим материалом. Основное образовательное содержание осуществляется педагогами в ходе режимных моментов, в совместной с детьми деятельности. Соответствующая развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать образовательные задачи в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОУ, предполагается консультирование и помочь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.